

«Согласовано»

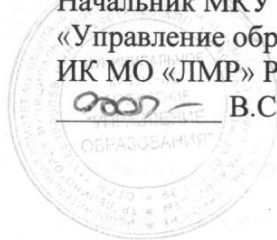
Начальник МКУ

«Управление образования»

ИК МО «ЛМР» РТ



В.С. Санатуллин



«Утверждено»

Приказ № 10/25-ОД

от 09.01.2025 г.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида № 27

г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

М.М. Султанова



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 27
г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
на 2025-2029 годы**

(Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 09.01.2025 года)

г. Лениногорск, 2025 г.

Содержание

1. Введение	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Информационная справка	6
4. Анализ деятельности Учреждения	7
5. Основная идея инновационного развития Учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	9
6. Стратегия развития Учреждения	10
7. Ресурсы	10
8. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.	10
9. Стратегический план действий по реализации программы развития.....	12
10. Система контроля за выполнением основных разделов программы	19

1. Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 г.Лениногорска» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 г.Лениногорска» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовнонравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию, вне зависимости от места проживания. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
	2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
	3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р
	4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 16)
	5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
	6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373
	7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № 123/07
	8. Образовательная программа дошкольного образования детского сада
	9. Устав детского сада
Сведения о разработчиках	Ответственные: заведующий, старший воспитатель, рабочая группа.
Период реализации программы развития	<u>Первый этап (планово-прогностический) I половина 2025 года:</u> создание условий для реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. <u>Второй этап (практический) II половина 2025 г. по ноябрь 2029 г.</u> Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <u>Третий этап (итоговый) ноябрь – декабрь 2029 г.</u> Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Цели программы	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 5. Улучшение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях билингвального обучения и национального воспитания с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей). 6. Повышение эффективности использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе, в том числе билингвальном и национальном направлении.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Реализация ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление информационной открытости и ведение официального канала детского сада «ВКонтакте», Сферум. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Ожидаемые конечные результаты	Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: – повышения эффективности использования собственных ресурсов; – отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей; – реализации новых программ дополнительного образования для детей и их родителей; – высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;

	– внедрения и эффективного использования цифровых технологий в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании; – создания современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства; – высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; – повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях различного уровня; – повышение интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Республике Татарстан; – высокий процент удовлетворенности родителей, воспитывающие ребенка на родном языке с опорой на народные традиции условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка в ДОУ.
Финансовое обеспечение программы развития	бюджетные средства внебюджетные средства

3. Информационная справка

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 г. Лениногорска» был открыт в 1986 году как ведомственный детский сад-ясли. В 2000 году передан в систему отдела образования.

ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании на 95 мест, общей площадью 1680 м². Расположено внутри жилого комплекса. В здании имеются: спортивный и музыкальный залы, пищеблок, групповые, служебные и подсобные помещения; прачечная находится в отдельном здании.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеются участки для прогулок детей, спортивная площадка.

Вблизи детского сада расположена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

В Учреждении воспитывается 103 ребенка от 1,6 до 7 лет. Функционирует 5 разновозрастных групп полного дня пребывания (12 часов), общеразвивающей направленности. Работает 33 сотрудника, в том числе 12 педагогов, 13 человек учебно-вспомогательного персонала, 8 человек – обслуживающего персонала.

8 педагогов (67 %) имеют высшее профессиональное образование, 58% (7 чел.) имеют квалификационные категории (3 чел. – высшую, 4 чел. – первую). Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Муниципальное задание по оказанию муниципальной услуги по дошкольному образованию по совокупности показателей ежегодно выполняется.

Целью деятельности Учреждения является воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Предметом деятельности является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

4. Анализ деятельности Учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме «Основной образовательной программы дошкольного образования», соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создает безопасные условия пребывания детей, обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками;
- соблюдает права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

Подготовить педагога к введению и реализации профессионального стандарта, способна такая система мероприятий по повышению квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки и самообразования на рабочем месте. Формирование необходимых качеств и компетенций педагога: гибкость к изменениям, ориентации на существующий спрос и индивидуализацию обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике, использование эффективных методов, технологий и средств обучения и воспитания – одна из задач по внедрению и реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Анализ потенциала развития (SWOT - анализ внутреннего потенциала)

Факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение,	Наличие образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

удовлетворенность качеством образования)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проведен капитальный ремонт здания детского сада с благоустройством территории в течение предыдущих 5 лет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Территория и площадки детского сада недостаточно оснащены.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический партнер родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Созданы группы в социальных сетях «ВКонтакте», Сферум.	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора.
Инновационная деятельность в ДОУ	Внедрение в педагогический процесс ОУ: парциальных программ, патриотического воспитания, проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса,	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами	Нет

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

5. Основная идея инновационного развития Учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителей проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом с использованием цифровых и береговых технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями муниципалитета, зоны;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием;
- оснащение групповых комнат современным оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети (ВКонтакте, Сферум);
- необходимость введения в штат ДОУ ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на различных уровнях.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми.

6. Стратегия развития Учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2025 года до 2029 года исключительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество.

7. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации

Программы;

- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов ДООУ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

8. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2025	2026	2027	2028	2029
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1.	%	100	100	100	100	100

Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании						
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	55	60	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	92	93	94	95	96
Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	92	93	95	95	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	80	82	84	86	90
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля	%	100	100	100	100	100

педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации						
Показатель 2. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	95	98	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	50	60	70	80	90
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	70	75	75	80	80
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, включенных в проектную деятельность	% *	35	40	45	50	60
Показатель 2. Количество психолого - педагогических услуг (консультирование) родителям	%	10	15	20	25	35
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям	%	82	85	90	95	98

9. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования как механизма выполнения образовательной программы;

- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДООУ в рамках образовательной программы ДООУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025-2029	Заведующий
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	2025-2029	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной, программы ДООУ.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДООУ.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию.	по плану	Заведующий, старший воспитатель
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
7	Информирование родителей о использовании в ДООУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
9	Мониторинг качества дополнительного образования	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
10.	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель

3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, завхоз
4.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем Учреждения.	2025-2029	Заведующий, завхоз
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2025-2029	Заведующий, завхоз
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и Производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	Заведующий, завхоз
7.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений).	2025-2029	Заведующий, завхоз
8.	Оснащение образовательного процесса игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования, для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности) и т.д.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 80 до 90 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие в муниципальных социально - педагогических программах	По плану	Заведующий, старший воспитатель
4.	Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение	2025 - 2029	Заведующий, старший воспитатель
5.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2025 - 2029	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах на различных уровнях ежегодно с 55 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально - педагогических программах с 15 до 30%.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2025 - 2029	Старший воспитатель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников и контроль за его реализацией.	2025 - 2029	Старший воспитатель
3.	Организация обучения педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2025 - 2029	Заведующий, старший воспитатель
4.	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	2025 - 2029	Заведующий, старший воспитатель
5.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
6.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	Ежегодно	Старший воспитатель

7.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности.	2025 - 2029	Заведующий, старший воспитатель
8.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2025 - 2029	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 50 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах на различных уровнях с 70 % до 80 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.	2025 - 2029	Заведующий, старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
----	--	----------	---------------------------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям с 82 до 98 %.

10. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы Учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.
6. Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

ПЕЧАТЬЮ

10

